

입문강좌 일정

2026. 7. 2. (목) **모듈 1** 역사·기초·원칙·방법론

2026. 7. 9. (목) **모듈 2** 의료인-환자 관계와 참여한 임상윤리

2026. 7.16. (목) **모듈 3** 전문직업성과 자율규제

2026. 7.23. (목) **모듈 4** 생명윤리의 새로운 주제들

2026. 8.20. (목) **모듈 5** 의료윤리 교육방법론

입문강좌는 사전녹화본 제공 및 실시간
온라인 Zoom 플랫폼을 활용하여 진행됩니다.

입문강좌+워크숍 등록 신청



- ▶ 등록기간 2026년 5월 11일~2026년 6월 30일
- ▶ 등록비 40만원 (워크숍 포함)
- ▶ 등록계좌 신한은행 100-021-780130
(한국의료윤리학회)

※ 대학원생의 경우 입문강좌·심화워크숍 50% 할인 적용

심화워크숍

[의료윤리 교육방법론(EGR)의 실제 적용]



- ▶ 일시 2026년 8월 29일 (토) 09:00~16:10
- ▶ 장소 연세대학교 백양누리 더라운지 최영홀
- ▶ 등록기간 2026년 5월 11일~2026년 6월 30일
- ▶ 등록비 15만원 (자료집·식사 포함)
- ▶ 등록계좌 신한은행 100-021-780130
(한국의료윤리학회)

※ 대학원생의 경우 심화워크숍 50% 할인 적용(7만 5000원)
※ 워크숍은 강의를 신청하지 않으신 분도 단독으로 신청 가능합니다

문의_kmedicalethics@gmail.com
차현재, 교육이사보

의료윤리교육자 역량강화 프로그램

입문강좌 + 심화워크숍

2026년 7월 2일 - 8월 29일

입문강좌 + 심화워크숍



한국의료윤리학회
THE KOREAN SOCIETY FOR MEDICAL ETHICS

의료윤리교육자 역량강화 강좌를 소개합니다.

안녕하십니까?

한국의료윤리학회 교육위원회에서 주최하는 《의료윤리교육자 역량강화 프로그램》에 관심을 가져주셔서 감사합니다.

의료윤리는 현대 보건의료교육에서 필수 교과목으로 자리 잡았으며, 보건의료인으로서 갖춰야 할 윤리적 사고와 전문성을 기르는 데 중요한 역할을 합니다. 하지만 의료윤리 교육을 담당할 자격을 갖춘 교육자의 부족은 여전히 큰 과제로 남아 있습니다.

이러한 현실을 개선하고자, 한국의료윤리학회는 의료윤리 교육의 체계적 발전과 더불어 윤리적 역량을 갖춘 교육자 양성을 목표로 본 프로그램을 마련하였습니다. 본 프로그램을 통해 의료윤리교육이 더 깊이 자리 잡고, 보건의료 현장에서 윤리적 의사결정을 내릴 수 있는 의료인재 양성에 도움이 되고자 합니다.

본 프로그램은 역사·기초·원칙부터 임상윤리, 전문직업성, 생명윤리의 새로운 주제들, 그리고 교육방법론에 이르기까지 의료윤리교육자로서 갖추어야 할 핵심 역량을 체계적으로 다룹니다. 최종 워크숍에서는 Ethics Grand Rounds(EGR) 방식의 실습과 수업 설계 시뮬레이션을 통해 이론을 구현하는 경험을 제공합니다. 의과대학·치과대학·간호대학의 교원뿐 아니라 수련병원 교육담당자, 나아가 의료윤리교육에 관심을 가진 모든 보건의료 전문직의 참여를 환영합니다. 폭넓은 참여와 활발한 교류를 통해 우리 사회 의료윤리교육의 저변을 함께 넓혀 나가기를 기대합니다.

많은 참여를 부탁드립니다. 감사합니다.

교육 프로그램

의료윤리교육자 역량강화 프로그램은 의료윤리교육자를 위한 기본 이론과 주요 주제 분석, 교육방법론의 학습으로 구성되어 있습니다.

모듈 1 역사·기초·원칙·방법론

교수-학습자들이 의료윤리의 역사, 원칙 및 방법론에 관한 기본적 지식을 쌓고 이를 교육에 적용할 수 있는 방향을 잡는다.

- ▶ 의료윤리 및 전문직업성의 역사【권복규】
- ▶ 윤리, 법, 사회 : 기초【이일학】
- ▶ 의료윤리 방법론 : 4원칙과 사분면 접근법【유상호】
- ▶ 사례 적용 전체 토론【김도경】

모듈 2 윤리 기반 임상·첨예한 임상생활

임상 현장에서 의료윤리의 주요 개념과 최신 지견을 익히고 학생들에게 이를 전달할 수 있는 능력을 배양한다.

- ▶ 의료인-환자 관계의 기본윤리【김형진】
- ▶ 첨예한 윤리적 문제(1) : 생애말기【신성준】
- ▶ 첨예한 윤리적 문제(2) : 응급상황【배현아】
- ▶ 생애말기·응급 복합 사례 토론

모듈 3 전문직업성과 자율규제

교수-학습자들이 임상 상황에서의 전문직업성 개념을 이해하고 학생들에게 적절히 전달할 수 있게 한다.

- ▶ 바람직한 자율규제 방향【박형욱】
- ▶ 소셜미디어 활용·젠더 이슈·도덕적 소진【김정아】
- ▶ 전문직업성 개념과 이슈 (소진·의료오류)【문재영】
- ▶ 의사-환자 관계와 이해상충 (PPII·과잉진료)【정유석】
- ▶ 전문직업성 딜레마 사례 토론

모듈 4 생명윤리의 새로운 주제들

다양한 역할자의 관점에서 보건의료인의 사회적 책무성과 새로운 기술 적용의 윤리적 고려사항을 개관한다.

- ▶ IP-Collaboration (지역 간 소통·팀워크·갈등 중재) 【김상희, 김준혁】
- ▶ 소외된 인구집단 건강에 대한 전문직의 책무【최은경】
- ▶ 쟁점 토론

모듈 5 의료윤리교육 사례연구 및 교육방법론

의료윤리교육의 역사·이론을 이해하고, 학습성과 기반 수업 설계·학생 평가 방법 등 교육방법론 전반을 실무에 적용할 수 있는 역량을 기른다.

- ▶ 의료윤리 교육방법론 이론 및 역사【이일학】
- ▶ 교육의 실제 사례 공유【유기훈】
- ▶ 학습성과 기반 교육 기획【오희진】
- ▶ 학생 및 프로그램 평가·학생 참여적 교육방안【정한나】
- ▶ 쟁점토론 및 질의응답

심화워크숍 의료윤리 교육방법론(EGR)의 실제 적용

EGR 형식의 수업을 조별로 시연하고, 동료 피드백을 통해 교수 역량을 실전에서 강화할 수 있다.

- (오전) Ethics Grand Rounds(EGR)의 진행 방식을 이해하고, 퍼실리테이터와 참여자 역할을 숙지할 수 있다.【유신혜】
- (오후) EGR 형식의 수업을 조별로 시연하고, 동료 피드백을 통해 교수 역량을 실전에서 강화할 수 있다.【TFT팀】